

**Конспект  
организованной образовательной деятельности в младшей группе**

**Тема: «Зайка-путешественник»**

**Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

**Задачи:**

1. Уточнить и конкретизировать знания детей о различных животных, их среде обитания.
2. Развивать речевую активность детей.
3. Развивать коммуникативные навыки детей.

**Дети собираются к зайке в лес (в приёмной комнате).**

Воспитатель предлагает превратиться в птичек и полететь в гости к зайке в лес. Имитируя движения птиц, под звучание фоновой музыки дети с воспитателем отправляются на лесную полянку.

**Воспитатель -** Вот мы и прилетели. А где же зайка?( удивлённо). Наверное с кем-то из лесных жителей встретился.

- Кого мог встретить зайка в лесу?

**Ответы детей :** (медведя, волка, лису, белку..)

Воспитатель — Да, ребята лес - это большой дом в котором живут по соседству, разные лесные жители. Ребята, в каких домиках живут лесные жители?

**Ответы детей:** ( медведь -в берлоге, заяц -в норке, лиса - в норе, волк - в логове, белка -в дупле)

**Воспитатель показывает игрушку зайки.**

А вот и зайка.(сажает зайку на пенёк )

Воспитатель - Здравствуй зайка.

**Зайка** - Здравствуйте ребята.

**Дети здороваются с зайкой.**

**Воспитатель закрывает лапками мордочку зайки.**

Ребята ,что то у зайки случилось....Какой зайка ?

**Ответы детей:** (грустный)

Воспитатель - От чего ты зайка грустный?

**Зайка:** У нас в лесу уже холодно, вот я по лету и заскучал... К нам с моим другом ёжиком при летали птички и рассказывали , что там куда они улетають , тепло и всегда лето. Вот бы туда попасть ....Ох, но это очень далеко....

**Воспитатель -** Да это очень далеко, туда можно долететь только на самолёте. Не переживай зайка, мы сейчас превратимся в самолёты, заведём свои моторчики и полетим в тёплые страны.

**Зайка** - подождите пожалуйста я возьму свой любимый рюкзачок.

Воспитатель - Зайка а мы с ребятами приготовили подарки для жителей тёплых стран, разреши нам положить их в твой рюкзачок.

**Зайка-** Пожалуйста! ( дети кладут подарки в рюкзачок)

Воспитатель - Зайка быстрее! Моторчики завели? ( р- р - р. ) Полетели....

**Дети с зайкой и воспитателем подлетают к столику**

**«Черепашки греются на солнышке»**

Воспитатель: вот здесь мы и приземлимся..

**Дети садятся полукругом на стульчики. ( у стола с черепашками.)**

**Зайка** - ой , какие красивые черепашки греются на солнышке.

**Воспитатель -** Какого цвета , самая большая черепашка? (красного)

А самая маленькая? Какого цвета эта черепашка? Сколько маленьких черепашек?(одна)

Сколько больших черепашек? (одна) Сколько всего , греется черепашек на солнышке? (много)

**Зайка** - А мы вам с ребятами подарки привезли! Только каждой черепашке свой подарок.

**Воспитатель - Обращается к детям , и предлагает достать из чудесного мешочка подарки черепашкам.**

(яблочко, грушу, и.т.д. (большие и маленькие), разные по цвету, как черепашки.

После выполнения задания, черепашки благодарят детей и Зайку и говорят что у них есть хорошие друзья морские жители «осьминожки» только они живут в море на самом морском дне.

**Зайка** - Как хочется познакомиться с осьминожками.

**Воспитатель** - Как приятно шумит море, оно тихое спокойное, но к осьминожкам надо плыть ещё на лодочках, сделаем лодочки и поплывём по морю.

**Дети складывают ладошки лодочками и имитируют движения передвигаясь к панно.**

**Воспитатель** - Зайка, ребята превращаемся в рыбок и поплаваем по морю поищем осьминожек (имитация движения рыбок)

**Физкультминутка «Рыбки»**

Рыбки весело резвятся

в чистой тёпленькой воде,

То сожмутся – разожмутся ,

То зарюются в воде....

**Воспитатель** – Вот мы и приплыли к осьминожкам на самое морское дно

**Рассказ воспитателя у панно «Морское дно»**

Воспитатель поднимает шляпки и показывает спрятавшихся осьминожков. По ходу чтения текста шляпки отдаёт детям для игры **«Прятки с осьминожками»**.

Жил осьминог со своей осьминожкой, и было у них осьминожков немножко: все они были разного цвета; первый был красный, второй был оранжевый, третий как солнышко жёлтый, четвёртый как травка зелёный. А пятый голубой как небо. Шестой синий от носа до ножек и фиолетовый осьминожек.

**Зайка** - ребята, смотрите какие красивые осьминожки, они как и вы любят играть в прятки. А прячутся под шляпками.

**Воспитатель** - Да зайка, у каждого своя шляпка, такая же цветом как и он сам.

**Ответы детей.**

-Какого цвета у тебя шляпка?

- Назови цвет своей шляпки?

Воспитатель - Молодцы мальчики, умницы девочки! Посмотрите, как сидят красиво осьминожки как они на вас смотрят, они с вами хотят поиграть.

**Игра «Прятки» на панно**

**Зайка-** Ребята, посмотрите как у них много ножек! А зачем им столько ножек?

**Ответы детей.**

**Воспитатель** - много ножек у осьминожков для того, чтобы быстро передвигаться по морскому дну, и плавать в море.

**Воспитатель** - Хорошо живётся осьминожкам на морском дне!

**Зайка** - Да...да...но чтобы им было веселее мы им подарим подарки (Морские звездочки)

Дети прикрепляют на панно звездочки соответствующие цвету каждого осьминожка.

**Дети и зайка прощаются с осьминожками.**

**Воспитатель обращается к зайке.**

**В-** Зайка ты опять грустил?

**Зайка** - Я хотел сфотографировать своих новых друзей морских жителей, но фотоаппарат дома забыл. Что я покажу своему любимому другу ёжику?

**Воспитатель** - Не переживай зайка , мы с ребятами тебе поможем!

Поможем ребята? (Да )

**Воспитатель** - Сейчас мы с вами вернёмся на самолётах домой и в изостудии сделаем волшебные картинки .

**Дети с зайкой летят на самолётах в изостудию**

Столы с волшебными картинками желтого и голубого цвета и изображения черепашек и осьминожков (на липкой ленте).

**Воспитатель** Мальчики и девочки предлагаю на наших волшебных картинках сделать фотографии черепашек и осьминожков. Черепашки греются на солнышке, лежат на песочке. Я приклеплю черепашку – на жёлтый фон снизу, выберу осьминожка такого же цвета и приклеплю на синий фон , он же в море плавает. Вот и получилась фотография!

**Воспитатель** - Теперь вы ребята на волшебных картинках делаете фотографии для зайки и ёжика.

**Зайка** -Какие красивые фотографии, получились вот ёжик обрадуется! Спасибо вам ребята!

**Дети** - Пожалуйста.

**Воспитатель** – нам пора возвращаться в лес . зайка сказал что его ждёт ёжик на лесной полянке. Заводим моторчики полетели.

**Дети возвращаются на лесную полянку где их встречает ёжик**

**Ёжик** -Здравствуйте дети!

**Дети** - Здравствуй ёжик.

**Зайка и ёжик сидят на пенёчках на лесной полянке.** Дети прикрепляют волшебные картинки (фотографии для ёжика прищепками).

**Ёжик** - ой, кто это такие? Где они живут?

**Дети рассказывают о морских жителях черепашках и осьминожках которые живут в тёплых странах.**

**Ёжик** - Как интересно, какие красивые фотографии ты мне зайка с ребятами привёз,

**-Зайка** - а давай покажем фотографии всем лесным жителям.

**Воспитатель** - Ребята, сейчас мы попрощаемся с зайкой путешественником и его другом ёжиком и вернёмся домой.

**Дети** - До свиданья зайка, до свиданья ёжик.

**Дети имитируя полёт птичек возвращаются в групповой комнату.**

**Конспект разработала воспитатель Александрова Ирина Ивановна**