

Конспект
организованной образовательной деятельности в средней группе

Тема: «Путешествие в цветочную страну»

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Виды детской деятельности:

- игровая,
- коммуникативная,
- познавательно-исследовательская.

Задачи:

- Учить детей различать; диких и домашних животных;
- Закреплять умения распределять предметы по свойству и качеству;
- закрепление знаний детей о порядковом и количественном счёте.
- Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток.
- Закреплять знания детей о сказках.
- Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

Ход ООД:

Воспитатель:

Ребята я сегодня утром шла на работу и мне на телефон пришло видео. Я для вас скачала на компьютер. Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его посмотрим!

«Здравствуйте, дети! Я Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный

Цветик- Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель:

Вот такое письмо. Ребята, а что нам нужно сделать, чтобы помочь Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь?

(Звучит музыка. Говорим волшебные слова.)

В страну волшебных цветов (заклинание)

**Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То в страну, цветов волшебных
Можно сразу же попасть**

(под музыку перемещаемся к доске с волшебным цветком с бесцветными лепестками).

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, вокруг, а куда мы попали? мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Давайте мы его поищем? Вот он! Только какой-то некрасивый.

Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступить к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

1-е задание Игра «Скажи одним словом» (обобщение) Презентация.

Воспитатель:

Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы.

1. Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – ... (фрукты).
2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – ... (мебель).
3. Собака, кошка, корова, коза, лошадь – ... (домашние животные).
4. Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники – семья).
5. Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – ... (игрушки).
6. Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – ... (обувь).
7. Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – ... (насекомые).
8. Трамвай, машина, автобус (транспорт)

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

2-е задание «Угадай сказку» Пазлы

Воспитатель:

Для этого задания давайте пройдём к столу с пазлами, посмотрите, злой волшебник все картинки примешал. Давайте составим с вами картинки, а вы должны угадать, как называется эта сказка. («Волк и семеро козлят», «Маша и медведь».)

3-е задание «Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (*утром*)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (*днём*)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (*вечером*)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (*ночью*)

4-е задание «Физминутка». Музыкальная игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель:

А сейчас мы превратимся в бабочек и пчелок и поиграем. (волшебная физминутка)

Воспитатель:

Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? Значит, мы идем по верному пути.

5-е задание Игра: «Помоги животным попасть домой».

Воспитатель:

Ну, что, ребята, переходим с следующему пятому заданию. (Переходим к макетам с дикими и домашними животными)

Воспитатель:

Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие) А рядом с человеком живут какие животные? (Домашние) Давайте поможем животным найти свой дом.

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Посмотрите в какой цвет окрасился лепесток. (Ответы детей) Значит с заданием вы справились верно.

6-е задание «Поможем зайчикам» (Переходим к полянке с зайцами) (дети показывают ответ с помощью карточек с цифрами)

Воспитатель:

Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на полянке (2).

Покажите цифру. 2.

Сколько зайчиков с морковками? (4) 3.

Сколько всего зайчиков? (5) 4.

Сколько серых зайцев? (3) 5.

Сколько больших зайцев? (1)

7-е задание. Игра «Из чего сделаны предметы?»

1. Мяч из резины – ... резиновый.
2. Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
3. стакан из стекла – ... стеклянный.
4. Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- 5 Игрушка из меха – ... меховая.
- 6 Поделка из бумаги – ... бумажная.

Воспитатель:

Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

Воспитатель: Ой, ребята, я слышу звонок, мне опять пришло видео давайте посмотрим его? Фея прислала ещё видео.

«Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я награждаю вас медалями, (Раздаю медали) и Цветиком –Семицветиком».

Для того, что – бы раскрасить цветики – семицветики нам необходимо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной:

Возвращение в детский сад.

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То легко ребята смогут
Снова в детский сад попасть

Воспитатель:

Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, а что вы расскажите вашим родителям? Где мы с вами были? Что делалаи? Молодцы. А теперь возьмите каждый по цветику - семицветику и сделайте его волшебным. Раскрасьте его, как нравится вам.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ООД

1. Видео от феи.
2. Цветок с разноцветными лепестками с одной стороны и с белыми с цифрами с другой.
3. Презентация «Назови одним словом».
4. Пазлы к сказкам. (Волк и семеро козлят, Маша и медведь)
5. Картинки «Части суток».
6. Макеты с домашними и дикими животными.
7. Картинки на каждого ребенка: пчелки и бабочки
8. Картинка с 5 зайцами. 4 с морковками, 2 белых, 3 серых, 4 маленьких, 1 большой.

9. Медали по количеству детей. 1

10. На каждого ребёнка цветок для раскрашивания.

Конспект разработал воспитатель Горобец Татьяна Петровна